

Peran Teknologi Informasi Media Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa Menurut

Fahmi Taufiq Muhammad Maqbul

Oleh:

Juhairiyah, Achmad Muhlis, Faridatul Jannah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Indonesia

Email: juhairiyahadiba@gmail.com.

Abstract

The purpose of this article is to examine the role of digital media information technology on student learning motivation through several research focuses 1). Types of Digital Media Technology in Schools to Increase Student Motivation. 2). The Influence of Digital Media Technology Users on Student Motivation Levels. 3). Challenges Faced by Students in Using Digital Media. The method used is literature by analyzing relevant literature. The results of this research confirm that the existence of information technology in the form of digital media can increase students' motivation to learn, students are becoming more active in increasing their knowledge, not only relying on the teacher's explanations in class, but students are active in searching for information themselves, creating work, with digital media it can make access easier. lessons, can encourage students to learn independently so that it can foster widespread student learning motivation. However, the use of digital media requires strict control so that it does not have a negative impact on students' creative development.

Keywords: Technology, Information, Media, Digital, Learning Motivation

A. Pendahuluan

Peran teknologi informasi dan media digital dalam pendidikan tidak bisa diabaikan dalam konteks jurnal sekolah, siswa tidak hanya mendapatkan pengetahuan, serta keterampilan yang sesuai dan praktis. Dengan dukungan alat dan platform digital, motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan secara signifikan. Melalui kegiatan teater, radio sekolah, lab komputer, perpustakaan, dan penerbitan, siswa belajar untuk menerima secara cepat dengan berubahnya dan tantangan di era digital. Teknologi media digital memegang peranan yang krusial dalam bidang pendidikan di era modern ini. Dalam proses pembelajaran, kita sering menjumpai pemanfaatan inovasi teknologi dalam sistem pendidikan. Penggunaan berbagai alat teknologi biasanya diintegrasikan oleh para guru dan dosen dalam metode pengajaran mereka¹.

Dengan demikian, integrasi teknologi informasi dalam pendidikan, khususnya dalam kegiatan jurnal di sekolah, menjadi langkah penting untuk mempersiapkan generasi yang

¹ Lovandri Dwanda Putra, Pengaruh Penggunaan Teknologi Media Digital Dalam Pembelajaran Siswa Secara Kontekstual Dan Audio Visual Di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, Vol.7,No.4, (Tahun 2023), 2673, <https://Jbasic.Org/Index.Php/Basicedu>

tidak hanya menemukan kepasihan akademis, tetapi juga kompeten di bidang komunikasi dan teknologi. Diharapkan, melalui penelitian lebih lanjut, dapat ditemukan strategi-strategi efektif untuk memaksimalkan potensi siswa dalam memanfaatkan teknologi informasi untuk motivasi belajar yang lebih baik. Kemajuan teknologi digital antara lain: Kemudahan penggunaan ia bekerja Secara otomatis, dengan kecepatan tinggi, berkualitas baik, efektif, efisien, serta memudahkan proses transfer tulisan dan kabar ke berbagai media elektronik lainnya. Dan banyak kemajuan teknologi digital yang bisa diterapkan pada aktivitas manusia misalnya, karena kita bisa terhubung secara online, seperti Internet, orang-orang mendapat kesan bahwa mereka berada di dunia yang lebih kecil dan semakin luas karena menerima informasi dan berkomunikasi.²

Perkembangan teknologi informasi dan media digital telah mengubah berbagai dimensi kehidupan, termasuk di bidang pendidikan. Di era digital ini, siswa dapat menerima dan mengirimkan khobar secara melebar dan sumber belajar yang dapat memotivasi mereka dalam proses belajar. Salah satu bidang yang mendapatkan dampak signifikan adalah jurnalis di sekolah, yang mencakup berbagai media seperti teater, radio sekolah, lab komputer, perpustakaan, dan penerbitan lainnya. Dengan pemanfaatan teknologi informasi yang tepat, siswa tidak hanya dapat meningkatkan pengetahuan, tetapi juga keterampilan praktis yang relevan dengan dunia nyata.

Kemajuan teknologi yang pesat menuntut dunia pendidikan untuk beradaptasi dan bertransformasi dengan cara mengintegrasikan kemajuan teknologi tersebut dalam proses belajar mengajar. Salah satu bentuk perkembangan dunia pendidikan adalah melalui media pendidikan yang inovatif dan kreatif yang disediakan guru. Efektivitas media pembelajaran tersebut dalam mendukung proses pembelajaran menjadikannya sebagai salah satu kunci utama dalam keberhasilan dalam proses pembelajaran. Fatimah (2021) mengemukakan bahwa penerapan media digital dalam proses belajar di sekolah dasar merupakan salah satu wujud nyata dari inovasi dalam pembelajaran. Media digital hadir sebagai alternatif inovatif untuk melengkapi dan memperkaya media pembelajaran tradisional yang selama ini hanya bertumpu pada buku teks.³

Dampak positif dari media sosial antara lain adalah siswa belajar ara menyesuaikan diri, berinteraksi dengan orang lain, dan mengelola hubungan pertemanan. Selain itu, media sosial juga mempermudah nak dalam aktivitas belajar, karena bisa dimanfaatkan sebagai

² Disa Devia, dkk, Media Teknologi Untuk Memotivasi Dan Prestasi Mahasiswa, *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, Vol.2 No.5, (Mei 2024) ,752 <https://scholar.google.com/citations?user=ZZ-H-88AAAAJ&hl=id&oi=sra>

³ Dina Novela,Dkk,Implementasi Pembelajaran Inovatif Melalui Media Digital Di Sekolah Dasar, *Journal Of Practice Learning And Educational Development*, Vol.4,No.2 (2024),101, <https://Digitalpress.Gaes-Edu.Com/Index.Php/Jpled>

platform untuk berdiskusi dengan teman tentang tugas sekolah mereka. Juga terdapat tantangan dalam Kreativitas Digital meskipun teknologi digital membuka banyak pintu untuk kreativitas, ada Berbagai rintangan yang perlu diatasi. Salah satu tantangan yang paling signifikan adalah kelebihan informasi. Media digital dalam Pembelajaran menawarkan berbagai keuntungan, seperti meningkatkan minat siswa untuk belajar, mengurangi rasa bosan, dan menciptakan lingkungan belajar yang positif. Hal ini juga dapat memperkuat hubungan antara guru dan siswa.⁴

Dengan akses yang mudah ke internet, seseorang dapat dengan mudah terjebak dalam informasi yang berlebihan dan kehilangan fokus. Selain itu, risiko hilangnya privasi juga perlu diperhatikan. Saat kita berbagi karya-karya kreatif online, kita juga harus memikirkan hak cipta dan privasi kita. Perlindungan hak cipta dan data pribadi menjadi sangat penting dalam era digital ini. Media sosial sebenarnya merupakan salah satu aspek dari perkembangan internet. Kehadiran beberapa media digital sekolah memotivasi siswa untuk meningkatkan informasi baik dari luar atau dari siswa sendiri seperti menulis artikel, cerita pendek, pers sekolah (tempat pengolahan informasi) menyebarkan kegiatan yang ada di sekolah berkembang dan meluas dengan pesat seperti saat ini. Ini dapat memastikan dari banyaknya pengguna yang terhubung ke internet untuk membagikan informasi atau konten kapan saja dan di mana pun.

Pada tahun 2000, kita mengalami puncak perkembangan alat yang canggih. Alat ini dijadikan sebagai bahan dalam kehidupan sekarang, di mana setiap orang memanfaatkan teknologi ini setiap saat. Berbagai kegiatan bisa dipermudah berkat kemudahan yang ada, dari pembicaraan dan informasi hingga transaksi, edukasi, hiburan, dan bahkan kebutuhan pribadi. Seiring dengan kemajuan teknologi ini, sebagian di Eropa telah memperkenalkan ide "Industri 4.0", yang merupakan pengirimai digital yang diperlakukan sebagai alat untuk mendukung pekerjaan dan transaksi, sehingga dapat memunculkan berbagai industri dalam wadah internet dan teknologi lainnya.⁵ Secara keseluruhan, Transformasi digital tidak sekadar mengenai adopsi teknologi baru, tetapi juga melibatkan perubahan cara berpikir, berinteraksi, dan beroperasinya suatu organisasi. Dengan mengenali tantangan dan

⁴ Ibid, 100

⁵ Muhammad danuri, perkembangan dan transformasi teknologi digital, *infokom jurnal ilmiah*, Nomor.2Th. Xv/(September/2019), 118, <https://doi.org/10.53845/infokam.V15i2.178>

peluang yang ada, organisasi dapat mengambil langkah-langkah yang diperlukan untuk meraih kesuksesan jangka panjang di era bisnis yang semakin digital dan dinamis.⁶

Tidak ada keraguan bahwa publikasi (pers sekolah adalah salah satu bentuk jurnalisme kualitatif yang mementingkan segmen tertentu dan terutama bertujuan untuk itu mengungkapkan segmen ini yaitu publikasi pers yang ditujukan kepada pembaca di sekolah terdiri dari siswa, badan pendidikan dan administrasi. Jurnalisme sekolah pada umumnya menempati urutan pertama dalam beragam kegiatan pendidikan di sekolah kita karena berkontribusi dalam menyajikan mata pelajaran akademik dan kurikulum dengan cara yang mudah dan sederhana, dan hal ini dilakukan di samping sirkulasi ekstrakurikuler dari beragam topik kurikuler dengan cara yang menarik dan dapat dicegah. jurnalistik. Jurnalisme sekolah juga mencapai tiga dimensi atau yang dikenal dengan konsep segitiga komunikasi, yaitu membaca, menulis, dan percakapan, dan hal ini tentunya membantu dalam penggunaan bahasa dan penerapannya dalam proses perkembangan linguistik siswa Jangka pendek dan jangka panjang.⁷

Media digital memberi peluang kepada siswa untuk ikut serta dalam berbagai kegiatan yang lebih dinamis. Melalui platform online, mereka dapat mengakses informasi dengan mudah, berkolaborasi dengan teman sekelas, dan berpartisipasi dalam diskusi yang menambah wawasan. Keterlibatan aktif ini menjadi faktor kunci dalam meningkatkan motivasi belajar. Di sekolah juga ada yang namanya jurnalis yang berperan penting dalam mengembangkan keterampilan komunikasi dan pemikiran kritis siswa. Kegiatan ini mencakup penulisan artikel, pembuatan video, dan siaran radio yang dapat dilakukan dengan bantuan teknologi informasi. Melalui kegiatan jurnalis, siswa belajar untuk menganalisis informasi, bekerja dalam tim, dan berkomunikasi dengan audiens yang lebih luas. Selain di sekolah ada berbagai macam fasilitas atau sarana prasarana yang disediakan untuk mengembangkan kreativitas siswa.

B. Pembahasan

1. Jenis-Jenis Teknologi Media Digital Di Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa

Media digital adalah alat yang digunakan untuk menyajikan pengumuman dalam format digital, dan subjek pengguna memerlukan perangkat komputer yang mampu menginterpretasikan data digital agar dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.

⁶ Norliani, Dkk, transformasi digital dan dampaknya pada organisasi; tinjauan terhadap implementasi teknologi informatika, jurnal review pendidikan dan pengajaran Volume.vii,no.iii, (2024),10784, [Http://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Jrpp](http://Journal.Universitaspahlawan.Ac.Id/Index.Php/Jrpp) Reviewed : 09/07/2024

⁷ Fahmi Taufiq Muammad Maqbul, Kegiatan Sekolah (Darul Ma'rifat: Maktabah Ibnu Aamus 26 Januari 2011), 85-86

Media digital adalah alat pengajaran yang menyajikan data dalam format digital, serta pemakaiannya memerlukan alat komputer yang mampu mengolah data digital tersebut agar bisa dimanfaatkan dalam tahapan belajar mengajar..⁸ Untuk memanfaatkan media pembelajaran digital karena media tersebut diharapkan mampu meningkat rasa ingin tahu siswa. DI SDN NEnergi 2 Majene, terdapat guru yang dalam proses belajar mengajarnya menggunakan media pembelajaran digital biasanya menggunakan laptop yang kemudian disambungkan ke lcd, dan guru memberikan siswa kebebasan untuk membuat atau meringkas materi dengan menggunakan power point yang kemudian akan ditampilkan untuk dipresentasikan.⁹

Ada berbagai jenis media sosial yang dapat digunakan sebagai alat komunikasi atau media periklanan untuk bisnis Anda, antara lain:

- a) Blog adalah alat yang dapat di pergunakan untuk menyebarkan , memberikan komentar, dan berbagi kegiatan sehari-hari, termasuk tautan dan informasi lainnya.
- b) Mikroblog. Tipe media sosial yang memungkinkan pengguna untuk menulis dan,menerbitkan kegiatan.serta pendapat mereka. Kehadiran media sosial ini dipelopori oleh Twitter, yang memberikan ruang terbatas untuk setiap unggahan, dengan maksimum 140 karakter.
- c) Facebook, merupakan fasilitas media sosial yang dimanfaatkan masyarakat untuk tukar pengakaman dengan dengan pihak luar.
- d) Twitter, adalah bagian dari alat yang canggih yang dapat membantu pengguna untuk menyampaikan, menerima, dan membaca pesan teks hingga 140 kadaan, yang dikenal sebagai tweet
- e) Instagram adalah jaringan yang meluas berfokus pada berbagi foto oleh pengguna.¹⁰

Menurut Fahmi Taufiq dalam kitabnya terdapat beberapa macam macam jenis media yang digunakan disekolah dalam meningkatkat motivasi atau memperkembangkan bakat siswa melalui, jenis publikasi sekolah, surat kabar, teater, radio sekolah, ada juga yang namanya perpustakaan skolah dan aktivitas computer dan internet dari semua jenis

⁸Ahmad Abdullah Pemanfaatan Media Digitalpada Pembelajaran Al-IslamKemuhammadiyahandalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Unissmuh Makassar, *Al-Urwatul Wutsqo; Kajian Pendidikan Islam*, Vol.3, No. 2, (Desember 2023), 66 <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/13562>

⁹ Try Afdalia,Pemanfaatan Media Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sma Negeri 2 menejer, jurnal sosialisasi, , *Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, Vol. 10, Nomor 3, (November 2023),131, <https://doi.org/10.26858/Sosialisasi.V1i3.55829>

¹⁰ Dorris Yadewani Dkk, Pengaruh Pemanfaatn Platform Sosial Media Pada Era Digital Terhadap Prestasi Siswa, *Jurnal Apresiasi Ekonomi* Vol. 8, No.3, (September 2020),523 https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q

ini dikumpulkan kepada pihak publikasi untuk di edit kemudian di terbitkan di media digital.¹¹ Hampir semua sekolah sudah menggunakan media digital dalam memotivasi belajar siswa melalui system publikasi bermacam-macam karya disekolah. Fungsi publikasi sekolah dapat memberikan peluang kepada siswa untuk ekspresi kreatif dan inovatif, bisa memberikan pengalaman luar biasa dibidang professional dalam mengekstraksi dan mengidit berita, dan juga sebagai perantara untuk membentuk sekolah sebagai cetakan persatuan. Terdapat beberapa definisi dari berbagai jenis media disekolah:

a. Publikasi Sekolah

Publikasi sekolah merupakan sebuah media atau program sekolah dalam proses penyebaran berita tentang kegiatan, pengembangan potensi siswa, atau hasil karya yang diperoleh oleh siswa sendiri, baik berupa cerita pendek, kisah diri sendiri siswa. Dengan adanya publikasi sekolah mampu memotivasi siswa untuk aktif dan kreatif dalam berkarya dan mengembangkan kemampuan diri, serta meningkatkan komunikasi sekolah dengan wilayah lain dan pengenalan aktivitas, prestasi yang diraih di sekolah. Publikasi sekolah bertujuan untuk mengungkapkan berbagai institusi, termasuk institusi pendidikan. Media sosial memiliki peran penting dalam menyebarkan informasi tentang tempat, yang unggul yang dimiliki, kurikulum, dan hal-hal lainnya.¹²

b. Surat Kabar

Surat kabar adalah sebuah media yang sudah lama kita kenal yang hingga saat ini masih memiliki peran yang signifikan dalam penyebaran... berita seperti artikel, berita yang bersifat opini dan yang terkait dengan informasi baik berupa tulisan, dokumentasi, table dan grafik. Fungsi dari surat kabar untuk menyebar luaskan informasi, sebagai media pengiklanan, promosi dapat dijadikan sebuah bahan baca di manapun dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam berupa peristiwa tentang sosial, politik dan ekonomi. Surat kabar adalah salah sejenis Koran yang berisi berita yang sering disebut "pers." Bentuknya berupa ruang kertas yang memuat percakapan, artikel, dan topic pendek, dan dikeluarkan secara barangsor untuk dijual kepada publik. Karena formatnya lembaran kertas, seperti surat kabar, memiliki keunggulan

¹¹ Fahmi taufiq

¹² Fitri Amilia, Pemanfaatan Publikasi Dimedia Sosial Untuk Lembaga Pendidikan, *Dinamisia; JurnalPengabdianKepadaMasyarakat*, Vol. 6, No. 5, (Oktober2022), 1141.
<https://doi.org/10.31849/Dinamisia.V6i5.9355>

dapat dibaca kapan saja, berfungsi sebagai dokumentasi, dan juga dapat mendukung sistem pembelajaran di sekolah bagi siswa yang sedang belajar..¹³

c. Teater

Teater adalah bagian dari seni yang dapat disampaikan melalui, gerakan tubuh, mimik muka, dialog, ekspresi, atau pun berupa tulisan yang berisi tentang cerita sesuai tema, yang mana pemeran teater ini harus bisa menggambarkan atau menampilkan karakternya sesuai dengan tema yang diangkat. Fungsi diadakannya teater di sekolah untuk memberikan sebuah pesan moral kepada siswa maka dari itu perlu ada penekanan dalam pelaksanaan teater tema yang diangkat harus berkaitan dengan pendidikan untuk meningkatkan motivasi siswa.

Teater sebagai sarana yang membantu melengkapi siswa untuk berinteraksi dan membekali kemampuan siswa melalui akting. Di berbagai tingkatan, ini juga melatih keterampilan komunikasi yang praktis terfokus pada pengumuman, misal berbicara di hadapan umum atau berkomunikasi dengan lebih persuasif berkomunikasi, baik tertulis maupun lisan.¹⁴

d. Radio Sekolah,

Radio sekolah merupakan sebuah alat atau media yang digunakan di sekolah untuk menyebarkan pengumuman terkait kegiatan di sekolah. Media ini sangat cocok untuk pengembangan skill siswa apalagi di tingkat sekolah dasar. Karena pada zaman modern ini kebanyakan di setiap sekolah lebih mengembangkan yang namanya handphone, seperti pengumuman diinformasikan lewat whatsapp, jika anak bisa memahami terhadap pengumuman tersebut terkadang si anak kalau sudah memegang hp maka tidak akan ingat soal kegiatan sekolah, sehingga bisa mengurangi motivasi siswa untuk kreatif, aktif dalam mengembangkan dirinya, bahkan terkadang kalau ada tugas masih merepotkan orang tuanya karena anak tersebut sibuk bermain HP masih belum mengetahui secara penuh dalam menggunakannya. Dengan adanya radio sekolah sangat berdampak positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.

Menurut Fahmi Fauzi tujuan radio sekolah untuk meningkatkan kesadaran siswa dan memuaskan keinginan mereka untuk mengetahui peristiwa global terkini dan

¹³ Nasem, Pemanfaatan Media Surat Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Pkn, *Jurnal Tahsinia*, Vol. 3, No. 1, (April 2022), 23, <https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/Ths/Article/Download/308/81/413>

¹⁴ Jaeni, teater sebagai media komunikasi pendidikan, *jurnal apikom*, V. 3, N.6, (Januari 2019), 1135, <http://dx.doi.org/10.24329/apikom.V3i6.414>

perubahan internasional yang pesat disekitar mereka dalam artian radio sekolah memungkinkan siswa untuk menyentuh fakta kehidupan dan peristiwa dunia terkini. Penggunaan radio dalam pengajaran mengharuskan guru menyediakan kondisi yang sesuai untuk mendengarkan dengan baik. Ada juga tujuan radio bagi pendengar pelajar merupakan sumber daya baru yang membekali mereka dengan beragam ide, pengetahuan, dan pengalaman menarik yang memikat mereka untuk mendengarkan dengan baik memahami secara akurat, serta mampu mengkritik dan menilai. Radio sekolah juga merupakan alat yang efektif untuk menciptakan opini public yang terpadu dalam komunitas sekolah. Radio juga menginformasikan siswa tentang ide-ide yang menghubungkan mereka dengan opini public eksternal, melalui berita yang disampaikan kepada mereka tentang lingkungan, kota, wilayah, dan Negara.¹⁵

e. Perpustakaan Sekolah dan

Perpustakaan sekolah yaitu sebuah fasilitas yang sudah sepantasnya disediakan disekolah untuk meningkatkan minat baca siswa dalam proses pembelajaran. Perpustakaan ini biasa dijadikan tempat oleh siswa untuk beristirahat yang diringi dengan diskusi, tentang Pelajaran belajar kelompok, juga sebagai tempat untuk menyelesaikan tugas karena didalam perpustakaan sudah disediakan berbagai macam mata Pelajaran sesuai kebutuhan siswa sehingga dengan adanya fasilitas tersebut dapat membantu siswa menyelesaikan tugas secara mudah.

Perpustakaan sekolah sangat bermanfaat bagi pengembangan pemahaman, siswa untuk menjadi siswa yang berprestasi juga membantu siswa untuk belajar secara mandiri. Karena apabila siswa sudah terbiasa bermain atau mengunjungi perpustakaan sekolah maka secara lambat laun siswa akan berfikir secara mendalam untuk menggali sebuah Pelajaran yang ada didalam kelas bahkan melebihi.

Perpustakaan sekolah merupakan kebutuhan yang sangat diperlukan di setiap tempat terutama disekolah, waktu dan kebutuhan mendesak. karena sekolah diibaratkan sebagai jantung yang mengalirkan darah murni kedalam tubuh kepada otak yang merupakan pusat pemikiran manusia dan penopang keseimbangan. Sekolah yang membantu menyerap dan memahami isi buku kurikulum sekolah menunjukkan bahwa perpustakaan sekolah memperoleh tujuan, alasan keberadaanya dan fungsi dari

¹⁵ Fahmi Taufiq Muammad Maqbul, Kegiatan Sekolah (Darul Ma'rifat: Maktabah Ibnu Aamus 26 Januari 2011), 100-101

karakteristik sekolah itu sendiri. selain itu tujuan utama didirikannya perpustakaan disetiap sekolah adalah untuk melayani program pendidikan yang telah ditetapkan¹⁶

f. Aktivitas Computer Dan Internet

Sudah tidak dapat dinafikan kembali bahwa setiap sekolah sudah menggunakan yang namanya computer, karena ini sangat berperan penting apalagi disekolah dalam proses belajar mengajar bahkan, mengakses data, menyimpan data, mengelola data, menginformasikan pelajaran dengan bermacam media seperti gambar, video, bagan, dan grafik. Dalam computer membutuhkan yang namanya internet untuk saling tukar pengalaman, informasi dengan wilayah lain sampai seluruh dunia, karena keduanya merupakan suatu alat yang saling membutuhkan. Dengan adanya computer dan internet dapat mendorong motivasi belajar siswa secara bebas karena siswa dapat belajar dimanapun berada tidak hanya didalam kelas, memperluas hubungan, bisa belajar sesuai yang diinginkan.

Pemanfaatan teknologi komputer dan internet dalam pendidikan dapat dibagi menjadi dua area. Pertama, komputer dan internet digunakan dalam bidang administrasi, yang sangat memudahkan akses terhadap berbagai data, pendaftaran, dan lain-lain. Kedua, teknologi ini dimanfaatkan dalam pembelajaran, dengan mengkombinasikan berbagai model yang didukung oleh fungsi komputer dan internet.¹⁷

2. Pengaruh Pengguna Teknologi Media Digital Terhadap Tingkat Motivasi Siswa

Peran teknologi sangat mendukung dalam proses belajar mengajar, baik dijadikan sebagai fasilitas sekolah maupun metode pembelajaran lain seperti melatih perkembangan kreatif siswa, *blended learning* gabungan pembelajaran secara tatap muka dan online atau *hybrid learning*. Platform ini menawarkan berbagai materi pembelajaran online yang dapat diakses oleh seluruh pihak sekolah dan masyarakat platform seperti Whatsapp, youtube, dan lainnya . Materi ini digunakan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.¹⁸

Teknologi digital memberikan dampak positif bagi pengguna dengan mempermudah pekerjaan, karena berjalan dengan instan, cepat, berkualitas, efektif, efisien, dan memungkinkan transfer data serta informasi ke media elektronik lainnya.

¹⁶ Fahmi Taufiq Muammad Maqbul, Kegiatan Sekolah (Darul Ma'rifat: Maktabah Ibnu Aamus 26 Januari 2011), 11

¹⁷ Ummu Mawaddah: Pemanfaatan Computer Dan Internet Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran PAI, *Pakmas; Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol.2, No.1 (Mei 2022), 247, <https://journal.y3a.org/index.php/pakmas>

¹⁸ Dina Novela, DKK, Implementasi Pembelajaran Inovatif Melalui Media Digital Disekolah Dasar, *Journal Of Practine Learning And Educational Development*, Volum.4, No. 2 (2024), 105

Selain itu, terdapat banyak kelebihan lainnya untuk pekerjaan umat. Misalnya, dengan Internet, kita dapat berhubungan secara meluas dengan daerah lain, dapat terasa alam semesta lebih kecil dengan lainnya yang semakin luas. Hal ini memungkinkan kita untuk mudahnya, menerima informasi serta berkomunikasi. Orang dapat memperoleh qoul(kabar) dan tukar pendapat dengan pihak lain dari belahan dunia yang jauh dalam hitungan detik, dengan jumlah dan variasi yang tinggi. Internet, dengan sistem online-nya, secara revolusioner telah bisa merubah manusia dalam berinteraksi, baik secara sendiri maupun kolektif, diberbagai sektor di seluruh dunia..¹⁹

Teknologi media digital sangat berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa baik itu berpengaruh dari segi positif maupun negatif. edia digital bertujuan untuk membantu pekerjaan manusia, menyelesaikan permasalahan yang dihadapi, serta menyampaikan dan mengelola informasi dengan baik. Dengan demikian, kita dapat membangun pengetahuan secara efektif dan efisien.²⁰ Kebiasaan berkelompok yang bagus dan menjunjung proses pembelajaran akan membentuk keberadaan siswa dan golongan merasa terdorong untuk belajar serta meningkat. Hal ini bisa melingkupi berbagai macam, seperti pendekatan pengajaran yang inovatif, pemanfaatan teknologi dalam proses belajar, serta dukungan terhadap pembelajaran sepanjang hayat.²¹

Pengaruh positif media digital terhadap tingkat motivasi belajar Dengan adanya media digital dapat mempermudah siswa untuk mendapatkan tambahan pembelajaran melalui pengaksesan, dapat belajar secara mandiri, lebih aktif untuk berkarya di media sosial melalui media digital seperti membuat video ssuaikan dengan mata pelajaran di kelas lalu mengadakan belajar kelompok untuk menyebarkan video tersebut agar siswa yang lain ikut termotivasi.

Pembelajaran digital memengaruhi terhadap buah dari sebuah pelajaran anggota murid. Dengan berbagai variasi dan fitur yang ditawarkan, pembelajaran digital memudahkan siswa untuk mengasah tanpa terbatas. Ini tentunya membantu mereka menambah buah atau hasil yang sedang terangkan tanpa terhalang oleh keadaan dan waktu, sehingga mereka dapat belajar kapan pun mereka mau.²² Dalam penelitian ini

¹⁹ Disa Devia, Media Teknologi Untuk Memotivasi Dan Prestasi Mahasiswa, *Jurnal Ilmu Pendidikan(Jip)*, Vol. 2 No. 5 Mei 2024, 752

²⁰ Eva Zulvi Wityastuti, Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dimasa Pandemi Covid-19, , *Jurnal Penelitian Inovatif(Jupin)*Vol.2,No.1,(April2022),42, <https://doi.org/10.54082/Jupin.39>

²¹ Faiqatul Munawwarah, Faridatul Jannah, Ali Nur Hadi, peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia, thawalib. *Jurnal Pendidkan islam* , Vol.5 No 1. (2024), 155, <https://doi.org/10.54150/Thawalib.V5i1.335>

²² Efvinggo Fasya Jaya SP, Pengaruh Pembelajaran Digital Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Diera Pandemic Covid-19 Edunasa: *Journal Of Economics And Business Education*, Volume 2 Nomor 1, April, 2022,23, <https://journal.inspirasi.or.id/index.php/edunasa>

terdapat faktor eksternal dan internal dalam penggunaan teknologi media digital untuk meningkatkan motivasi belajar siswa:

a. Faktor eksternal

Siswa kini bisa mengakses materi pelajaran, video edukasi, dan buku elektronik secara daring, tanpa terikat pada sumber belajar tradisional. Akses yang luas dan beragam terhadap berbagai sumber belajar dapat memicu rasa ingin tahu dan ketertarikan siswa untuk belajar. Melalui interaksi dan kolaborasi dengan teman sekelas, guru, dan ahli di berbagai bidang lewat forum diskusi online, grup belajar, dan konferensi video, siswa dapat berbagi ide dan informasi. Ini membantu mereka merasa memiliki proses pembelajaran, mendorong partisipasi aktif, serta mengembangkan keterampilan sosial. Pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan juga berkontribusi pada peningkatan motivasi belajar, sehingga siswa menjadi lebih antusias dalam mengikuti pelajaran

b. Faktor Internal

Rasa ingin tahu dan ketertarikan siswa memungkinkan mereka untuk mendalami topik yang mereka sukai, mengeksplorasi berbagai sudut pandang, serta menemukan informasi yang sesuai dengan kebutuhan belajar mereka. Keyakinan diri dan pencapaian yang dirasakan dari penggunaan teknologi dalam pembelajaran juga dapat menumbuhkan rasa sukses dan mendorong siswa untuk terus belajar dan berkembang. Teknologi media digital berperan dalam membantu siswa menemukan motivasi dari dalam diri mereka sendiri. Ketika siswa menemukan materi pembelajaran yang menarik, interaktif, dan relevan dengan minat mereka, mereka akan lebih terdorong untuk belajar dengan cara yang aktif dan mendalam. Motivasi ini bersumber dari dalam diri siswa, sehingga mendorong mereka untuk belajar tanpa adanya paksaan dari luar.

3. Tantangan yang dihadapi siswa dalam menggunakan media digital

Teknologi digital guna untuk merubah tingkah laku manusia, seperti murid dan pengajar serta untuk, menyatukan, merekam, memproses, dan mendistribusikan bahan ajar yang diperlukan. Ketika bahan ajar dikombinasikan dengan teknologi digital, proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan memotivasi. Kombinasi ini memungkinkan penyajian materi yang lebih artistik serta menarik, karena menggabungkan gambar, audio, video, dan animasi, yang dapat memengaruhi berubahnya tingkah laku belajar dan membantu siswa belajar dengan lebih efektif.

Dalam penggunaan media digital tidak semua siswa bisa menggunakan dengan baik akan tetapi mereka masih harus menghadapi beberapa kendala terutama bagi siswa yang kurang memadai dalam sistem perekonomian, sehingga dapat menghambat dalam pengaksesan, juga mengurangi partisipasi acara tukar menukar ilmu. Bahkan dengan pemakaian media menyebabkan permasalahan sesama teman akibat penerimaan informasi palsu, masih belum bisa merahasiakan hal yang sifatnya pribadi sehingga hal ini berpengaruh pada mental, rasa cemas siswa, kecanduan menggunakan media digital juga mengganggu tingkat motivasi belajar siswa.

Tantangan yang kompleks muncul akibat kemajuan teknologi dan perubahan dalam dinamika sosial. Salah satunya adalah kemudahan akses informasi yang tidak selalu membawa dampak positif. Peserta didik dapat dengan mudah terpapar konten negatif atau yang tidak selurus dengan kandungan karakter yang diharapkan dalam pendidikan. Sebab itu perlu untuk melatih murid mulai kecil agar tidak mudah terpengaruh oleh arus negatif di era digital ini. Dengan cepatnya perkembangan teknologi, siswa sering menghabiskan lebih banyak waktu di dunia maya, seperti bermain game dan bersosial media, daripada mengakses situs-situs pembelajaran.²³

Pengaruh negatif penggunaan media digital terhadap tingkat motivasi siswa Media digital juga mengkaji tentang media sosial seperti permainan(game), ini dapat merusak kefokusannya siswa dalam belajar, dengan adanya media digital dapat mengurangi interaksi secara *pis tupid* antara guru dan murid, dan teman sebaya, bahkan kepada orang tua mengurangi keterbukaan dan dapat mengurangi motivasi siswa untuk belajar ketika tidak menggunakan media, karena siswa yang meningkat motivasi belajarnya hanya ketika melalui media digital. Pemanfaatan teknologi dalam media sosial dapat merubah beberapa aspek dalam kehidupan sehari-hari, sehingga tidak dapat dinafikan kembali bahwa pengguna media digital pasti mengalami yang namanya hambatan seperti kurangnya waktu mengakses, dapat mengganggu siswa dalam pembelajaran.

Cara menaggulangi penggunaan media digital disekolah seorang guru harus memberikan target pada siswa bisa memanfaatkan secara baik sehingga siswa lebih fokus pada pendidikan dan dapat memberantas masalah yang dihadapi. Untuk mengatasi dampak negatif penggunaan media elektronik (gadget) dalam pembelajaran yang dapat mempengaruhi pembentukan karakter remaja, pendampingan dari orang tua sangat diperlukan. Oleh karena itu, penyuluhan bagi penanggung jawab siswa sangat butuh agar mereka mengetahui akibat negatif penggunaan gadget. Selain itu, remaja juga perlu

²³ Hilda Melani Purba: Pendidikan Karakter Diera Pendidikan: Tantangan Dan Strategis, Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial - Vol. 2 No. 3 Juli 2024, 241, <https://doi.org/10.54066/Jupendis.V2i3.2038>

dibina dengan melibatkan gereja sebagai lembaga kerohanian yang memiliki pengaruh besar dalam kehidupan mereka.²⁴

Referensi

- Abdullah Ahmad Pemanfaatan Media Digital pada Pembelajaran Al-Islam Kemuhammadiyah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP Unismuh Makassar, *Al-Urwatul Wutsqo; Kajian Pendidikan Islam*, Vol.3, No.2, (Desember 2023), 66
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul/article/view/13562>
- Afdalia Try Afdalia, Pemanfaatan Media Digital Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sma Negeri 2 menejer, *jurnal sosialisasi, , Dan Pengembangan Keilmuan Sosiologi Pendidikan*, Vol. 10, Nomor 3, (November 2023), 131, <https://doi.org/10.26858/Sosialisasi.V1i3.55829>
- Amilia Fitri, Pemanfaatan Publikasi Dimedia Sosial Untuk Lembaga Pendidikan, *Dinamisia; Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.6, No.5, (Oktober 2022), 1141. <https://doi.org/10.31849/Dinamisia.V6i5.9355>
- Ansori, Yoyo Zakaria Islam Dan Pendidikan Multikultural, *Jurnal Cakrawala Pendas Media Publikasi Pada Bidang Pendidikan Dasar*, V.5, 2, (Edisi Juli 2019), 112
- Danuri Muhammad, perkembangan dan transformasi teknologi digital, *infokom jurnal ilmiah*, Nomor.2 Th. Xv/(September/2019), 118, <https://doi.org/10.53845/Infokam.V15i2.178>
- Devia Disa Devia, dkk, Media Teknologi Untuk Memotivasi Dan Prestasi Mahasiswa, *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, Vol.2 No.5, (Mei 2024), 752
<https://scholar.google.com/citations?user=ZZ-H-88AAAAJ&hl=id&oi=sra>
- Devia Disa, Media Teknologi Untuk Memotivasi Dan Prestasi Mahasiswa, *Jurnal Ilmu Pendidikan (Jip)*, , Vol. 2 No. 5 Mei 2024, 752
- Jaeni, teater sebagai media komunikasi pendidikan, *jurnal apikom*, V. 3, N.6, (Januari 2019), 1135, <http://dx.doi.org/10.24329/Aspikom.V3i6.414>
- Jaya SP Efvinggo Fasya, Pengaruh Pembelajaran Digital Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Diera Pandemic Covid-19 Edunasa: *Journal Of Economics And Business Education*, Volume 2 Nomor 1, April, 2022, 23, <https://journal.inspirasi.or.id/index.php/edunusa>
- Kogoya Willius, *Solusi Dampak Negatif Pengguna Elektronik Pada Remaja Dalam Aktivitas Pembelajaran*, (Bandung; Widina Bhakti Persada, Februari, 2022), 32
- Maqbul Fahmi Taufiq Muammad Maqbul, Kegiatan Sekolah (Darul Ma'rifat: Maktabah Ibnu Aamus 26 Januari 2011), 100-101
- Maqbul Fahmi Taufiq Muammad Maqbul, Kegiatan Sekolah (Darul Ma'rifat: Maktabah Ibnu Aamus 26 Januari 2011), 11
- Maqbul Fahmi Taufiq Muammad Maqbul, Kegiatan Sekolah (Darul Ma'rifat: Maktabah Ibnu Aamus 26 Januari 2011), 111
- Maqbul, Fahmi Taufiq Muammad Kegiatan Sekolah (Darul Ma'rifat: Maktabah Ibnu Aamus 26 Januari 2011), 85-86
- Maqbul, Fahmi Taufiq Muammad Kegiatan Sekolah (Darul Ma'rifat: Maktabah Ibnu Aamus 26 Januari 2011), 117-118
- Mawaddah Ummu Mawaddah' Pemanfaatan Computer Dan Internet Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran PAI, *Pakmas; Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Vol.2, No.1 (Mei 2022), 247, <https://journal.yop3a.org/index.php/pakmas>

²⁴ Willius Kogoya, *Solusi Dampak Negatif Pengguna Elektronik Pada Remaja Dalam Aktivitas Pembelajaran*, (Bandung; Widina Bhakti Persada, Februari, 2022), 32

- Munawwarah Faiqatul, Faridatul Jannah, Ali Nur Hadi, peran kepala sekolah dalam meningkatkan mutu sumber daya manusia, thawalib. *Jurnal Pendidkan islam* , Vol.5 No 1. (2024), 155, <https://doi.org/10.54150/Thawalib.V5i1.335>
- Nasem, Pemanfaatan Media Surat Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Pembelajaran Pkn, *Jurnal Tahsinia.* Vol. 3, No. 1, (April2022),23,<https://jurnal.rakeyansantang.ac.id/index.php/ths/article/download/308/81/413>
- Norliani, Dkk, transformasi digital dan dampaknya pada organisasi; tinjauan terhadap implementasi teknologi informatika, *jurnal riview pendidikan dan pengajaran* Volume.vii,no.iii,(2024),10784,
[Http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp](http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp) Reviewed : 09/07/2024
- Novela Dina, DKK, Implementasi Pembelajaran Inovatif Melalui Media Digital Disekolah Dasar, *Journal Of Practine Learning And Educational Development*, Volum.4, No. 2 (2024), 105
- Novela,Dina Novela,Dkk,Implementasi Pembelajaran Inovatif Melalui Media Digital Di Sekolah Dasar, *Journal Of Practice Learning And Educational Development*, Vol.4,No.2 (2024),101, <https://digitalpress.gaes-edu.com/index.php/jpled>
- Purba Hilda Melani, Pendidikan Karakter Diera Pendidikan: Tantangan Dan Strategis, *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* - Vol. 2 No. 3 Juli 2024, 241, <https://doi.org/10.54066/Jupendis.V2i3.2038>
- Putra Lovandri Dwanda, Pengaruh Penggunaan Teknologi Media Digital Dalam Pembelajaran Siswa Secara Kontekstual Dan Audio Visual Di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, Vol.7,No.4,(Tahun 2023), 2673, <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Wityastuti,Eva Zulvi Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dimasa Pandemi Covid-19, , *Jurnal Penelitian Inovatif(Jupin)*Vol.2,No.1,(April2022),42, <https://doi.org/10.54082/Jupin.39>
- Yadewani Dorris Dkk, Pengaruh Pemanfaatn Platform Sosial Media Pada Era Digital Terhadap Prestasi Siswa, *Jurnal Apresiasi Ekonomi* Vol. 8, No.3,(September2020),523https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q